

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»))»

Предметные результаты учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Русский язык» должны отражать:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

В результате освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» у обучающихся будут сформированы:

- понимание основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю России и **Челябинской области**;
- понимание значения нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- умение поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России и **Челябинской области**, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознанность своей этнической и национальной принадлежности;
- понимание ценности человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- стремление развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России и **Челябинской области** (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре и истории России и **Челябинской**

области, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

– умение ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

Предметные результаты модуля «Основы светской этики»

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России и Челябинской области, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др);

– на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

– излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества Челябинской области;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, умение регулировать собственное поведение на основе общепринятых в России и Челябинской области норм светской (гражданской) этики;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций России и Челябинской области на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

2. Содержание учебного предмета ««Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)»

Раздел 1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия – наша Родина.

Раздел 2. Основы светской этики. Что такое светская этика. Культура и мораль. Особенности морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным.

Раздел 3. Нравственные ценности светской (гражданской) этики народов России. Род и семья – исток нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Раздел 4. Духовные традиции многонационального народа России Любовь и уважение к Отечеству. *Святые традиции религий России.* Основные нравственные заповеди традиционных религий России. Российские (православные, буддийские, мусульманские, иудейские, светские) семьи. *Отношение к труду и природе в традиционных религиях России.*

3. Тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание НРЭО	Текущий контроль
1	Россия – наша Родина		
2	Что такое светская этика.		
3	Культура и мораль.		
4	Особенности морали.		
5	Добро и зло.		
6	Добро и зло.		
7	Добродетель и порок.		
8	Добродетель и порок.		
9	Свобода и моральный выбор человека.		
10	Свобода и ответственность.		
11	Моральный долг.		
12	Справедливость.		
13	Альтруизм и эгоизм.		
14	Дружба.		
15	Что значит быть моральным.		
16	Творческие работы учащихся.	История и современность. Формирование основ светской (гражданской) этики народов Южного Урала (В родном краю. Основы религиозных культур и светской этики)	

17	Подведение итогов.		Контрольная работа
18	Род и семья – исток нравственных отношений.		
19	Нравственный поступок.		
20	Золотое правило нравственности.		
21	Стыд, вина и извинение.		
22	Честь и достоинство.		
23	Совесть.		
24	Нравственные идеалы.		
25	Нравственные идеалы.		
26	Образцы нравственности в культуре Отечества.	Знаменитые земляки. Общественные и религиозные деятели Южного Урала.	
27	Этикет		
28	Семейные праздники.	Семейные традиции и праздники малой Родины.	
29	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.		
30	Любовь и уважение к Отечеству		
31	Святыни традиционных религий России	Культовые сооружения. Храмы Южного Урала.	
32	Основные нравственные заповеди традиционных религий России		
33	Российские (православные, буддийские, мусульманские, иудейские, светские) семьи		
34	Отношение к труду и природе в традиционных религиях России		Итоговый проект

Содержание тем, отражающих национальные, региональные, этнокультурные особенности Челябинской области, представлено в учебно-методическом пособии « В родном краю. ОРКСЭ»

4. Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение

1. В родном краю. Основы религиозных культур и светской этики : учебно-методическое пособие / А. Г. Донской, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2016. – 116 с.
2. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М.Т. Студеникин. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово- учебник», 2012.

5. КИМ